Аннотация к рабочим программам

по физике 7 - 9 классы.

Рабочая программа разработана на основе ФЗ РФ от 29.12.12 №273 «Об Образовании РФ», федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по химии, базисного учебного плана 2004 г, авторской программы «Физика 7-9 классы» (авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин), Положения «О рабочей программе МБОУ «Жеблахтинской СОШ».

***Учебно-методический комплект.***

* + .Перышкин А. В. Физика. 7 кл.: Учебник. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2009
	+ Перышкин А. В. Физика. 8 кл.: Учебник. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2004
	+ Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник – 13-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2008
	+ Дидактические материалы «Физика-7» А.Е.Марон, Е.А.Марон, Дрофа, М.-2010
	+ Физика. 7 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений / Л.Е.Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гельфгат.—Мнемозина,М.-2011
	+ Лукашик В. И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-8 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 2011

***Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

* применение полученные знаний для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 210 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 7–8 классах: по 70 час в 7 классе, и 68 час в 9 классе из расчета 2 ч в неделю.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 7 класс | 1 | Введение | 3 |
| 2 | Первоначальные сведения о строении вещества | 6 |
| 3 | Взаимодействие тел | 21 |
| 4 | Давление твердых тел, газов, жидкостей | 23 |
| 5 | Работа и мощность. Энергия | 13 |
| 6 | Повторение курса физики 7 класса | 3 |
|  | **Итого** | **69** |
| 8 класс | 1 |  Тепловые явления | 26 |
| 2 | Электрические явления.  | 26 |
| 3 | Электромагнитные явления. | 7 |
| 4 | Световые явления | 9 |
| 5 | Резерв | 1 |
|  | **Итого** | **69** |
| 9 класс | 1 | Законы взаимодействий и движения тел | 26 |
| 2 | Механические колебания и волны. Звук | 11 |
| 3 | Электромагнитное поле | 17 |
| 4 | Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер | 11 |
| 5 | Повторение | 3 |
|  | **Итого** | **68** |

Программой предусмотрено проведение: текущего контроля и промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** |
| 7 класс | 5 | 10 |
| 8 класс | 5 | 10 |
| 9 класс | 7 | 6 |