**Аннотация к рабочей программе 9 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 9 класса по предмету ―География России составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Приказа Министерства образования и науки Р.Ф. от 30.08.10 №889 «О внесении

изменений в Федеральный базисный учебный план», утвержденный приказом министерства образования от 09.03.04 №1312

Авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово»

2010 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общегообразования;

**Основные цели и задачи курса:**

– сформировать целостный географический образ своей Родины;

– дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

– сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать

представление о роли России в мире

– сформировать необходимые географические умения и навыки;

– воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его

истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

– воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

**Место предмета**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего

образования в 9 классе на изучение географии отводится 85 часов (2,5 ч. в неделю).

Состав УМК:

 География. 9 класс. Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И.

 Домогацких Е.М. Атлас. География. 9 класс

 Домогацких Е.М. Контурные карты. География 9 класс

 Домогацких Е.М.Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.

Алексеевского Н.И. «География» 9 класс

**Учащиеся должны:**

**Знать (понимать):**

 географические особенности природных регионов России;основные географические

объекты;

 причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;

 связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными

особенностями отдельных регионов страны;

 факторы размещения основных отраслей хозяйства России;

 основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;

 крупнейшие городские агломерации нашей страны;

 причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их

предотвращению;

 географию народов, населяющих нашу страну.

**Умет**ь:

-анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

демографические показатели, предусмотренные программой; факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны.

-выдвигать на основе статистических данных гипотезы динамике численности населения

России.

-выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации

географических явлений и процессов на территории России; критерии для сравнения,

сопоставления, места России в мире по отдельным социально-экономическим показателям.

-обосновывать гипотезы о динамике численности населения России и других

демографических показателях; гипотезы об изменении структуры хозяйства страны; пути

социально-экономического развития России.

-объяснять особенности компонентов природы России и ее отдельных частей;

особенности населения России и ее отдельных регионов; особенности структуры хозяйства России и ее отдельных регионов; роль России в решении глобальных проблем человечества.

-определять качественные и количественные показатели, характеризующие

географические объекты, процессы и явления.

-оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на

особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека; возможные изменения географического положения России; особенности взаимодействия природы и общества в пределах регионов России

-представлять в различных формах географическую информацию.

-проводить по разным источникам информации социально-экономические и физико-

географические исследования, связанные с изучением России и ее регионов.

демографические процессы и явления население России и ее отдельные регионы;

показатели, характеризующие структуру хозяйства.

-сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие

географические объекты, процессы и явления; особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; социально-экономические показатели России с мировыми показателями и показателями других стран.

-сопровождать выступление об особенностях природы, населения и хозяйства России

презентацией.

-составлять описания географических объектов, процессов и явлений; комплексные

географические характеристики районов разного ранга.

Содержание курса:

Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (8 часов)

Тема 2. Население России (8 часов)

Тема 3. Отрасли хозяйства России (26 часов)

Тема 4. Природно-хозяйственная характеристика экономических районов России (31 час)

Тема 5. Страны ближнего зарубежья (9 часов)

Тема 6.Заключение (2 часа)

**Проверка усвоения материала будет осуществляться через вводную, промежуточную и итоговую аттестацию**