**Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс (ФГОС)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные

программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения) с учетом:

Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –

сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС,

Инновационная школа).

Программа обеспечивает формирование у обучающихся представлений о специфике

природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания.

**Цели:**

Ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями географии

Формирование географической культуры личности

Формирование умения использовать источники географической информации

Формирование знаний о земных оболочках

Формирование правильных пространственных представлений о природных системах

Земли

**Состав УМК:**

1. Программа курса «География. 5-9 классы»/авт.-сост. Е.М.Домогацких

2. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л.. Плешаков А.А. География. Введение в географию:

учебник для 5 класса общеобразовательных школ

3. Молодцов Д.В. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М.Домогацких,

Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова «География. Введение в географию. 5 класс»

4. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. Начальный курс. 5-6 классы

5. Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. Начальный курс.5 класс

**Место предмета в учебном плане**

На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

**Результатами усвоения учебного предмета являются:**

**Личностные:**

1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ

здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;

2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение

природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения,

анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим

объектам и явлениям.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая

умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,

классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения,

структурировать материал, объяснять,

доказывать, защищать свои идеи;

2) умение работать с разными источниками географической информации: находить

географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной

литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию,

преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках

по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;

4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей

позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою

позицию.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по

географии являются:

1) освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях

природы,

2) овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков»

международного общения — географическую карту, статистические материалы,

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания

с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

4) формирование способности и готовности к использованию географических знаний и

умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному

поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы

жизнедеятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

**обучающиеся**

**должны знать:**

основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и

географических карт

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в

геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

географическая зональность и поясность;

географические особенности природы материков и океанов, география народов Земли;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных

регионов и стран;

специфика географического положения и административно-территориального

устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей

хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на

локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей

от стихийных природных и техногенных явлений.

**Уметь:**

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и

явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для

изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности

природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации

человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных

коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а

также крупнейших регионов и стран мира;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе

разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек;

географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных

характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости

**Основное содержание курса**

Тема 1.Наука география (2 часа)

Тема 2 « Земля и ее изображение» ( 5 часов)

Тема 3. История географических открытий (13 часов) Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Тема 5. Природа Земли (2 часа)

**Проверка усвоения материала будет осуществляться через вводную, промежуточную и итоговую аттестацию**.