**Анотация к программе по технологии8 класс**

Рабочая программа по Технологии составлена на основе: ФЗ РФ от 29.12.12 №273 «Об образовании в РФ»; федерального компонента государственного образования; *авторской программы* «Технология» 5-8 классы разработанной Сасовой И. А., Марченко А. В.,БУПа 2004 г с изменениями 2012г; положения о рабочей программе МБОУ «Жеблахтинской СОШ».

 **Целью курса** является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

 **Задачи учебного курса:**

**Образовательные:**

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
* получениеопыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
* ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей:
* обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
* формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
* ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции;
* подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации;
* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающейдействительности.

**Развивающие:**

* развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* умение самостоятельно приобретать и углублять знания;
* выделить главное в тексте;
* самостоятельно разбираться в математических выводах формулах;
* пользоваться рисунками, графиками, таблицами;
* составлять план, конспект;
* излагать прочитанное своими словами;
* работать с каталогами, составлять библиографию по интересующимся вопросам;
* развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

**Формы контроля**

**Контроль *знаний учащихся*** осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов и т.д.). Проверка ***умений учащихся*** проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.

**Содержание элементов тем**

1. Сложные механизмы (2 часа)
2. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (14 часов)
3. Электропривод (3 часа)
4. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 часа)
5. Ремонтно -отделочных работ (10часов)
6. Профессиональное образование и профессиональная **карьера (1 часа)**

**Анотация к программе по технологии 6 класс**

Рабочая программа по Технологии составлена на основе: ФЗ РФ от 29.12.12 №273 «Об образовании в РФ»; федерального компонента государственного образования; *авторской программы* «Технология» 5-8 классы разработанной Сасовой И. А., Марченко А. В.,БУПа 2004 г с изменениями 2012г; положения о рабочей программе МБОУ «Жеблахтинской СОШ».

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана для обучения учащихся с **V по VIII класс** и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 5, 6, 7 кл и 34 часа (1 час в неделю) в 8 классе.

***Цели обучения:***

* формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;
* формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:***

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

 Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате­риалов, выполнение графических и расчётных операций, освое­ние строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

1. Технология обработки древесины ( 28 ч.)
2. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения( 14 ч.)
3. Культура дома( 10 ч.)
4. Творческийпроект( 16 ч. )

**Анотация к программе по технологии 7 класс**

Рабочая программа по Технологии составлена на основе: ФЗ РФ от 29.12.12 №273 «Об образовании в РФ»; федерального компонента государственного образования; *авторской программы*«Технология» 5-8 классы разработанной Сасовой И. А., Марченко А. В.,БУПа 2004 г с изменениями 2012г; положения о рабочей программе МБОУ «Жеблахтинской СОШ».

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана для обучения учащихся с **V по VIII класс** и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 5, 6, 7 кл и 34 часа (1 час в неделю) в 8 классе.

 **Целью курса** является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

 **Задачи учебного курса:**

**Образовательные:**

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
* получениеопыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
* ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей:
* обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
* формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
* ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции;
* подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации;
* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формированиетворческого отношения в преобразовании окружающейдействительности.

**Развивающие:**

* развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* умение самостоятельно приобретать и углублять знания;
* выделить главное в тексте;
* самостоятельно разбираться в математических выводах формулах;
* пользоваться рисунками, графиками, таблицами;
* составлять план, конспект;
* излагать прочитанное своими словами;
* работать с каталогами, составлять библиографию по интересующимся вопросам;
* развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

**Формы контроля**

**Контроль *знаний учащихся*** осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов и т.д.). Проверка ***умений учащихся*** проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.

**Элементы содержания тем**

1. Технологии изготовления изделий из сортового проката (16 часов)
2. Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (4 часа)
3. Устройства с элементами автоматики (7 часов)
4. Эстетика и экология жилища (4 часа)
5. Творческая, проектная деятельность (21 час)

**Анотация к программе по технологии 5 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по Технологии составлена на основе: ФЗ РФ от 29.12.12 №273 «Об образовании в РФ»; федерального компонента государственного образования; *авторской программы* «Технология» 5-8 классы разработанной Сасовой И. А., Марченко А. В.,БУПа 2004 г с изменениями 2012г; положения о рабочей программе МБОУ «Танзыбейской СОШ».

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана для обучения учащихся с **V по VIII класс** и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 5, 6, 7 кл и 34 часа (1 час в неделю) в 8 классе.

***Цели обучения:***

* формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;
* формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:***

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

 Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате­риалов, выполнение графических и расчётных операций, освое­ние строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

**Формы контроля**

**Контроль *знаний учащихся*** осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов и т.д.). Проверка ***умений учащихся*** проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.

**Элементы содержания тем**

1. Технологии обработки конструкцион­ных материалов *(50 ч)*
2. Технологии домашнего хозяйства *(6 ч)*
3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности *(12 ч)*

**Анотация к программе по технологии 10-11 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**10-11 класс**

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10‑11-х классов соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту основного общего образования по технологии (федеральный компонент)1 и Примерной программе среднего (полного) общего образования по технологии, ориентируется на учебник «Технология» для учащихся 10–11-х классов общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко (учебник допущен к изучению Министерством образования РФ), Региональному (национально-региональному) компоненту основного общего образования Свердловской области,и отвечает требованиям образовательной программы МБОУ «Танзыбейская СОШ ».

*Целью обучения по программе курса* «Технология»является развитие у обучающихся технологического мышления, формирование гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

*Задачи курса:*

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

• овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

* развитие пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование объектов трудовой деятельности.

В содержании курса предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов | Всего часов |
| 10 класс | 11 класс |
| ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ |
| 1 | Основы предпринимательства | 15 |  | 15 |
| 2 | Имидж и этикет современного делового человека | 7 |  | 7 |
| 3 | Информационные технологии | 10 |  | 10 |
| 4 | Экологические проблемы. Природоохранные технологии |  | 9 | 9 |
| ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВИ УСЛУГ |
| 5 | Технология решения творческих задач |  | 15 | 15 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА |
| 6 | Технология профессионального самоопределения |  | 8 | 8 |
| ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ\* |
| 7 | Творческий проект | 2 | 2 | 4 |
| Резерв учебного времени | 1 | 1 | 2 |
| Всего: | 35 | 35 | 70 |

Программа рассчитана на 70 часов для учащихся 10 11-х классов. Режим занятий – 1 час в неделю.