

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жеблахтинская средняя школа»**

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

_____/ Шульмина О.Г./

«30» августа 2023 г

Утверждено.

Директор школы

_____/Ульчугачева Н.Н.

Приказ №01-08-776

от «30» августа 2023 г

**Рабочая программа
по изобразительному искусству, 4 класс
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
учитель начальных классов
Бабанакова Р.М.

с.Жеблахты, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

-Примерной программы начального общего образования;

-Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Жеблахтинская СШ».

- Учебного плана МБОУ «Жеблахтинская СШ» на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа обновлена 31.08.2023 года в соответствии с Федеральной рабочей программой по предмету «Окружающий мир» в части предметных результатов и содержания для 1-4 классов. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”).

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о

странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного содержания.

Учебный курс «Окружающий мир» носит личностно-развивающий характер. Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Приоритетной задачей курса является формирование в сознании ученика современной экологически ориентированной картины мира и экологически грамотного поведения в природе и социальной среде. К числу важнейших задач курса относятся становление личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности, воспитание патриотических чувств к своей стране и малой Родине, развитие познавательной активности к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин, подготовка к изучению данных дисциплин в основной школе.

В содержании программы 4 класса в центре внимания находится Россия – ее природа, история, хозяйство. Россия рассматривается как часть глобального мира, а ее граждане, – как часть человечества. В теме «Земля и человечество» учащиеся смотрят на мир глазами астронома, географа, историка, эколога. Тема «Природа России» знакомит учеников с разнообразием природы России. В теме «Наш край – часть большой страны» изучаются формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, почвы, природные сообщества, экономика, охрана природы края, где живут учащиеся. Содержание темы «Страницы всемирной истории» формирует у детей представления об основных эпохах в развитии человека. Тема «Страницы истории Отечества» знакомит четвероклассников с историей родной страны, с наиболее важными историческими событиями и яркими историческими личностями.

УМК обеспечивает существенное развитие у учащихся речи и познавательных процессов, эмоциональной сферы и творческих способностей.

Учебно – дидактический комплекс, рекомендованный для применения при обучении по данной программе, используется в полном объеме. Это позволяет оптимально организовать изучение программного материала, сохранить интерес у учащихся к предмету, обеспечить успешное усвоение обязательного минимума содержания образования по предмету.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 ч в неделю
68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

- распознавать изученные объекты (в том числе планеты солнечной системы, природные зоны, основные природные сообщества) и явления живой и неживой природы (в том числе смена дня и ночи, смена времен года) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных зонах, отдельные исторические события, вклад в историю страны ее выдающихся деятелей, традиции и обычаи народов России), выделяя их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе 3–5 внешних признаков или известных характерных свойств;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая 1–2 признака для группировки; проводить простейшие классификации; использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (смена дня и ночи, сезонные изменения на Земле, особенности растительного и животного мира природных зон в соответствии с природными условиями, взаимосвязи организмов в природном сообществе (цепи питания), экологические связи в разных природных зонах, природных сообществах);
- демонстрировать готовность к соблюдению норм экологической безопасности в повседневной жизни, осознавая ценность природы и необходимость ее охраны;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; государственные праздники РФ; достопримечательности столицы и родного края;
- понимать роль Конституции РФ как основного закона страны и Президента РФ как главы государства;
- показывать на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; на физической карте – крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); на исторической карте места исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени», соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; правильную последовательность исторических эпох на ленте времени;
- осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте, общественных местах, у водоемов; правила безопасности в Интернете;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;
- использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (3–5 предложений).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и природа

Звёзды и планеты. Солнце – ближайшая к Земле звезда. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Особенности движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи и времён года. Представления о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения.

Всемирное природное наследие. Наиболее значимые объекты Всемирного природного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга. Формы земной поверхности. Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые России, их роль в хозяйстве страны, условные обозначения на карте. Бережное отношение к полезным ископаемым.

Реки, озёра и моря России, их значение в жизни людей, обозначение на карте. Крупнейшие и наиболее известные реки и озёра нашей страны. Моря, омывающие берега России, их принадлежность к трем океанам, роль в жизни людей. Сравнительная характеристика Белого и Черного морей.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны, порядок их смены в направлении с севера на юг. Карта природных зон России. Причины смены природных зон. Представление о высотной поясности. Экологические связи в природных зонах. Природные сообщества: лес, луг, пресных вод. Влияние человека на их жизнь, охрана.

Человек и общество

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственные символы: герб, флаг и гимн. Их история, значение в жизни государства и общества. Правила поведения при прослушивании гимна. Россия многонациональная страна (Города России. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта, уважительное отношение к своему и другим народам.) Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края. Всемирное культурное наследие. Наиболее значимые объекты Всемирного

культурного наследия в России и за рубежом. Политико-административная карта России.

Праздники в жизни человека, семьи, страны.

Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности.

Знаменитые соотечественники, их вклад в историю и культуру России.

Понятия о веке (столетии) и тысячелетии. Летосчисление в древности и в наши дни. Лента времени. Историческая карта.

История Отечества. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья.

Правила безопасного поведения в природе.

Безопасность в сети Интернет

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру, 4 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата план	Дата факт
Раздел «Земля и человечество» (10 часов)				
1.	Мир глазами астронома.	1		
2.	Планеты Солнечной системы.	1		
3.	Мир глазами географа.	1		
4.	Мир глазами историка.	1		
5.	Когда и где?	1		
6.	Входная контрольная работа	1		
7.	Мир глазами эколога.	1		
8.	Природное сообщество «Водоем». <i>Экскурсия №1.</i>	1		
9.	Международная Красная книга.	1		
10	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Природа России» (12 часов)				
11	Равнины и горы России.	1		
12	Моря, озёра и реки России.	1		
13	Природные зоны России.	1		
14	Зона арктических пустынь.	1		
15	Тундра.	1		
16	Леса России.	1		
17	Растения и животные леса. <i>Экскурсия № 2</i>	1		
18	Лес и человек.	1		
19	Зона степей.	1		
20	Пустыни.	1		
21	У Чёрного моря.	1		
22	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Родной край – часть большой страны» (12 часов)				
23	Родной край – часть большой страны. <i>Экскурсия №3</i>	1		
24	Наш край.	1		
25	Поверхность нашего края.	1		
26	Водные богатства нашего края.	1		
27	Наши подземные богатства.	1		
28	Земля – кормилица.	1		
29	Жизнь леса.	1		
30	Жизнь луга.	1		
31	Жизнь в пресных водах.	1		
32	Заповедники России.	1		
33	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
34	Презентация проектов.	1		

Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)			
35	Мир древности: далёкий и близкий.	1	
36	Средние века: время рыцарей и замков.	1	
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	
38	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	
39	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
Раздел «Страницы истории России» (21 час)			
40	Государство Русь.	1	
41	Страна городов.	1	
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	
43	Трудные времена на Русской земле.	1	
44	Русь расправляет крылья.	1	
45	Куликовская битва.	1	
46	Иван Третий.	1	
47	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1	
48	Патриоты России.	1	
49	Пётр Великий.	1	
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	
51	Екатерина Великая.	1	
52	Отечественная война 1812 года.	1	
53	Страницы истории XIX века.	1	
54	Россия вступает в XX век.	1	
55	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1	
56	Великая война и великая Победа.	1	
57	Великая война и великая Победа.	1	
58	Страна, открывшая путь в космос.	1	
59	Промежуточная аттестация.	1	
60	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
Раздел «Современная Россия» (8 часов)			
61	Основной закон России и права человека.	1	
62	Мы – граждане России.	1	
63	Славные символы России.	1	
64	Такие разные праздники.	1	
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	1	
66	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	1	
67	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1	
68	Путешествие по России (по Волге, по югу России). Проверочная работа.	1	