

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жеблахтинская средняя школа»**

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

_____/ Шульмина О.Г./

«30» августа 2023 г

Утверждено.

Директор школы

_____/Ульчугачева Н.Н.

Приказ №01-08-776

от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы православной культуры» в 4 классе
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Ульчугачева Нина Николаевна
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Примерной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Жеблахтинская СШ ».
- Учебного плана МБОУ «Жеблахтинская СШ №2» на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа обновлена 31.08.2023 года в соответствии с Федеральной рабочей программой по курсу «ОРКСЭ» в части предметных результатов и содержания для 4 классов. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”).

Цели:

- формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на

понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков. Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-ценностно-смысловой сферы младших подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Место курса в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс на изучение «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» в 4 классе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» ученик научится:

- понимать и принимать базовые ценности общества: Отечество, семья, религия, мир, культура;
- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- определять историческую роль христианства в становлении российской государственности;
- знать о нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в обществе;
- размышлять об основных нравственных категориях православной культуры, понимать значение труда и долга в обществе;
- знать основное содержание Десяти заповедей (Ветхий Завет) и заповедей блаженств (Евангелия), уметь объяснять их своими словами;
- понимать роль религиозной культуры в формировании нравственных ценностей в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
- соотносить поведение человека с категориями православной христианской этики;
- знать о Священном Писании (Библии: Ветхий Завет, Новый Завет), евангелистах, апостолах, святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах;
- знать о монашестве и монастырях;
- рассказывать о смысле основных Таинств;
- знать назначение и устройство православного храма, уметь называть его основные элементы (притвор, алтарь, иконы, иконостас), знать нормы поведения в храме;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трех), объяснять смысл и назначение поста в православии;
- понимать традиционные православные семейные ценности, обязанности и ответственность членов семьи;
- распознавать христианскую символику;

- знать основные составляющие православной художественной и музыкальной культур, уметь объяснить отличия иконы от картины;
 - понимать особенности и значение произведений религиозного (культового) искусства, культурно-исторических памятников;
 - применять полученные знания для осуществления проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия с учетом особенностей своего региона;
 - объяснять своими словами значение моральных норм для человека и общества, называть традиционные религии России и соотносить традиционные религии с народами России, которые их исповедуют;
 - рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России;
- выражать своими словами понимание ценности человеческой жизни

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Россия – большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.

Культура и религия. Возникновение христианства. Во что верят православные христиане. Бог – Троица в православной христианской традиции.

Библия – Священное Писание христиан: Ветхий и Новый Завет. Евангелие и евангелисты. Десять заповедей Ветхого Завета. Закон и благодать.

Евангельская история: В ожидании Мессии. Рождение Христа. Жизнь и проповедь Христа. Заповеди Блаженств. Христос – Спаситель. Апостолы. Евангельские притчи и их смысл.

Православные праздничные традиции: Православный календарь и основные праздники православных христиан.

Святыни и святые в православии: Знаменитые православные святые. Монахи и монашество. Святые воины. Святые покровители Руси.

Христианские священные сооружения: Православный храм и его устройство. Символика православного храма. Монастыри. Паломничество.

Православное искусство: Художественная культура православия. Иконы, фрески, мозаика, прикладное искусство. Особенности иконописи и символический язык иконы. Православные сюжеты в шедеврах отечественной живописи.

Музыкальная культура православия. Церковное пение и духовная музыка. Колокольный звон.

Религия и мораль: Отношение к близким в православной традиции. Малая Церковь – христианская семья и ее ценности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Добро и зло в православной традиции.

Православие в России: Крещение Руси. Православие в истории и культуре Отечества. Православие в современной России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Календарно-тематическое планирование по православной культуре,
4 класс.**

| № п/п | Тема урока | Кол-во час | Дата | |
|----------|---|---------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 | 06.09 | |
| 2 | Культура и религия | 1 | 13.09 | |
| 3 | Православная молитва | 1 | 20.09 | |
| 4 | Стартовая диагностическая работа | 1 | 27.09 | |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | 04.10 | |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | 11.10 | |
| 7 | Христос и Его крест | 1 | 18.10 | |
| 8 | Пасха | 1 | 25.10 | |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | 08.11 | |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | 15.11 | |
| 11 | Заповеди | 1 | 22.11 | |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | 29.11 | |
| 13 | Золотое правило этики | 1 | 06.12 | |
| 14 | Храм | 1 | 13.12 | |
| 15 | Икона | 1 | 20.12 | |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 | 27.12 | |
| 17 | Подведение итогов | 1 | 10.01 | |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 | 17.01 | |
| 19 | Подвиг | 1 | 24.01 | |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 | 31.01 | |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | 07.02 | |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 | 14.02 | |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 | 21.02 | |
| 24 | Таинство Причастия | 1 | 28.02 | |
| 25 | Монастырь | 1 | 06.03 | |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 | 13.03 | |
| 27 | Христианская семья | 1 | 20.03 | |
| 28 | Защита Отечества | 1 | 03.04 | |
| 29 | Христианин в труде | 1 | 10.04 | |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 17.04 | |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 | 24.04 | |
| 32 | Промежуточная аттестация. | 1 | 08.05 | |
| 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 | 15.05 | |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 | 22.05 | |