

**Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Жеблахтинская средняя школа»  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Жеблахтинская СШ» является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жеблахтинская средняя школа», являются следующие документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. От 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями на 21 апреля 2016 года) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»;

- Устава МБОУ «Жеблахтинская средняя школа».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Жеблахтинская средняя школа».

В 1,2,3,4-х классах обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

Учебный план 1 – 4 классов устанавливает 4 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе: 1 класс – не менее 33 учебных недель; 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – сентябрь-октябрь 35 минут, ноябрь-декабрь – 40 минут, II полугодие – 45 минут; для 2 – 4 классов – 45 минут.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык, Литературное чтение);
- Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) (представлена учебными предметами Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском)). Родной язык вводится с 1 класса во втором полугодии;
- Иностранный язык (представлена предметом Английский язык);
- Математика и информатика (учебный предмет: Математика);
- Обществознание и естествознание (учебный предмет: Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: Основы православной культуры);

- Искусство (учебные предметы: Музыка и Изобразительное искусство);
- Технология (учебный предмет: Технология);
- Физическая культура (предмет: Физическая культура).

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку заданных соответствующим федеральным государственным стандартом.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь обучающемуся школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто

нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 1-4 классов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, по результатам итоговой диагностики, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами (курсами) литературное чтение, математика и русский язык и направлена на индивидуальную, коррекционную работу с учащимися, ликвидацию пробелов по итогам контрольных и диагностических работ (по заявлению родителей, законных представителей).

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная диагностическая работа, итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ и др.:

«Формы промежуточной аттестации начальных классов».

Учебные предметы	Классы и формы промежуточной аттестации				
	1	2	3	4	
Русский язык	Лист достижений первоклассника	итоговый контрольный диктант	итоговый контрольный диктант	итоговый контрольный диктант	
Литературное чтение		итоговая контрольная работа	тестирование	тестирование	
Иностранный язык		Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	
Математика		итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	
Окружающий мир		итоговая контрольная работа	тестирование	тестирование	
Основы православной культуры				защита творческой работы	
Музыка		тестирование	тестирование	тестирование	
Изобразительное искусство		тестирование	тестирование	защита творческой работы	
Технология		защита творческой работы	тестирование	защита проекта	
Физическая культура		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Литературное чтение («Работа с текстом»)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Математика («Сч			Дифференцирова	Дифференцирова	Дифференцирова

итаю правильно»)		нный зачет	нный зачет	нный зачет
Русский язык («Пишу правильно»)		Дифференцирова нный зачет	Дифференцирова нный зачет	Дифференцирова нный зачет

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	115,5	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	237
Итого:		660	782	782	816	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Литературное чтение («Работа с текстом»)</i>		-		34	34	68
<i>Математика («Считаю правильно»)</i>			34			34
<i>Русский язык («Пишу правильно»)</i>		33				33
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

**Учебный план  
начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Литературное чтение («Работа с текстом»)</i>		-	-	1	1	2
<i>Математика («Считаю правильно»)</i>			1			1
<i>Русский язык («Пишу правильно»)</i>		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90