

Утверждаю.

Директор _____ Ульчугачева Н.Н.

Приказ №01-08-70(а) от 30 августа 2023г.

Учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 и скорректированный в соответствии с ФОП утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

при пятидневной учебной неделе

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Жеблахтинская СШ»
на 2023/ 2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жеблахтинская средняя общеобразовательная школа», являются следующие документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями на 21 апреля 2016 года) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
-
- Устава МБОУ «Жеблахтинская СШ».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Жеблахтинская СШ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Учебный план включает в себя учебный предмет «Родной язык (русский) и родная литература (русская)», второй иностранный язык (немецкий).

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, изучение второго иностранного языка, также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебном плане, в обязательной части, уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология», «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Часы перераспределены с целью реализации предметов: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Вероятность и статистика» и модуля «Введение в новейшую историю России».

В соответствии с частью 6.2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

С необходимостью изучить элементы содержания, которые включены в содержание учебного курса в 7 и 8 классах и в целях обеспечения достижения планируемых результатов и качественного освоения обучающимися образовательной программы по завершению основного общего образования, в 9 классе во внеурочную деятельность включены программы по предмету «Вероятность и статистика», в объёме 68 часов, 2 часа в неделю, в 8 классе в объёме 34 часа, 1 час в неделю.

Учебный план 5-9 классов устанавливает 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и федеральным базисным учебным планом для государственных органов управления образованием субъектов РФ, в процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, имеющих менее часа недельной нагрузки, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- определен максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, предметно-деятельностная структура базового компонента, обязательный и выборный компоненты образовательного учреждения, сформирован с учётом диагностики познавательных приоритетов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, для учащихся 6 класса - 30 часов, для учащихся 7 класса – 32 часа, 8, 9 классов – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН;

- продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 5-9 классах – 45 минут.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- организацию самостоятельной деятельности обучающихся.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения; - период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); - максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными

областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта. Выполнение учебного плана даёт возможность достичь общие цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся. Учебный план является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование. Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету. Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литература (учебные предметы: Русский язык, Литература);
- Родной язык и родная литература (учебные предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская);
- Иностранные языки (учебный предмет Английский язык, Второй иностранный язык)
- Математика и информатика (учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Общественно-научные предметы (учебные предметы: Всеобщая история. История России, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (учебные предметы: Физика, Биология);
- Искусство (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство);
- Технология (учебный предмет: Технология);
- Физическая культура (предмет: Физическая культура).

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования является формирование общеучебных умений, навыков и обобщённых способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-9 классах. Сформированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию. То есть все цели являются равноценными по значимости.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию, традиций своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования». Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на

иностранным языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах. Цели обучения «Математики»:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Начиная с 7 класса предмет «Математика» делится на «Алгебру» и «Геометрию».

Учебный предмет «Информатика», как самостоятельный предмет, изучается с 7 класса. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, является интегрированным и построен по модульному принципу: и включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путём выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «Всеобщая история. История России» подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. В 5 - 6 классах по предмету география по 1 часу представлено для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Учебный предмет «Физика» определяет значение физики в школьном образовании, роль физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

В 5 – 7 классах по предмету биология по 1 часу представлено для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами:

Курс «Основы православной культуры» рассматривает духовные традиции жизни нашего народа в Православии. Ребенок получит в ходе этого предмета много интересных уникальных знаний. Но главная задача курса: ребенок должен научиться реагировать не только на боль в теле, но и на боль в душе.

«Русский в формате ОГЭ» направлен на развитие умений обучающихся структурировать учебный материал, работая с разными источниками информации, готовиться к государственной итоговой аттестации.

С целью реализации концепции технологического образования и запросах родителей для обучающихся введены учебные предметы «Технология» в 8 и 9 классах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Учебный предмет	Классы и формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Иностранный язык (Английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык (Немецкий)		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
История России	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа				
Музыка	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Изобразительное искусство	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет		
Технология	Дифференцированный зачет				
Основы безопасности жизнедеятельности				Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Дифференцированный зачет				
Основы православной культуры	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Русский в формате ОГЭ					недифференцированный зачет
Русский язык (родной)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Русская литература (родная)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	

Учебный план МБОУ «Жеблахтинская СШ» на 2023-2024 уч.год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3,5	2,5	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	0,5	0,5	0,5	-	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	-	-	-	-	2
	История России. Всеобщая история	-	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	31,5	30	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры		1				1
Математика и информатика	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Технология	Технология					1	1
Факультативы							
Практикум по решению текстовых заданий		1					1
Русский в формате ОГЭ						1	1
Общественно-научные предметы (Всеобщая история)						0,5	0,5
Итого		1	1	1	3	3,5	7,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	33	33,5	150,5

**Учебный план для 5-9 классов (ФГОС) (годовой)
Вариант 1 (5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	-	-	78
	Родная литература (русская)	17	17	17	-	-	78
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык(немецкий)	34	34	34	-	-	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	-	-	-	-	68
	История России. Всеобщая история	-	68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	986	1020	1020	4896
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Информатика	34	34	-	-	-	68
Факультативы							
Решение трудных задач				34	34	34	102
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					34	34	102
Человек и его права					34	34	68

Итого	34	34	34	102	102	442
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	952	1020	1088	1122	1122	5236