**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Филиппова Ольга Анатольевна | | | |
| **Муниципалитет** | Ермаковский район | | | |
| **Организация** | МБОУ «Семенниковская СОШ» | | | |
| **Должность** | Учитель русского языка и литературы | | | |
| **Несформированные умения обучающихся на базовом уровне на основе ОП** | Несформированность умения находить скрытую информацию в различных источниках. | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Отсутствие достаточного количества тематических заданий для системной работы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках | 1.Изучить современные методики по формированию у обучающихся находить скрытую информацию в различных источниках. | 1.Изучение методической литературы по обозначенному дефициту.  Участие в вебинарах, семинарах и конференциях по формированию у обучающихся читательской грамотности.  [https://www.youtube.com/watch?v=03cLQ9JxwnE](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D03cLQ9JxwnE&sa=D&source=editors&ust=1653279276514808&usg=AOvVaw02T0t20xMdkPU862E3pMtn) | Сентябрь-октябрь   2022г. | Электронные  библиотеки ресурсов по  теме. |
|  | 2.Подобрать задания на разрешение трудностей возникающих при выполнении подобных заданий. | 2.Создание комплекса заданий. | Ноябрь-декабрь 2022г. | Комплекс заданий. |
|  | 3.Систематически применять подобранные задания на уроках обществознания и во внеурочной деятельности. | 3.Включение заданий в образовательную деятельность.  Осуществление мониторинга эффективности применения заданий созданного комплекса.  [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/](https://www.google.com/url?q=https://checklink.mail.ru/proxy?es%3DC2YIm72u6WWAj4MkNhpiJrhTRtl9Tv2TrBAJn57ukn0%253D%26egid%3DNThoIoV8h2qMnbDjmJgwktFInRhw6DCAeXT%252FVWH05G0%253D%26url%3Dhttps%253A%252F%252Fclick.mail.ru%252Fredir%253Fu%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fskiv.instrao.ru%25252Fbank-zadaniy%25252F%2526c%253Dswm%2526r%253Dhttp%2526o%253Dmail%2526v%253D2%2526s%253Dfda115e02cffe9b9%26uidl%3D16049187502021366689%26from%3Ddl%2540kipk.ru%26to%3Dchib_ermak%2540mail.ru&sa=D&source=editors&ust=1653279276519712&usg=AOvVaw1dKgtwDQdiUqsWmYnx6t3_) | Январь-май 2023г. | Методические разработки уроков с применением заданий созданного комплекса.  Аналитический материал по результатам проведённого мониторинга. |
|  | 4.Проанализировать эффективность применения заданий в формировании умения обучающихся находить скрытую информацию в источнике | 4.Определение уровня сформированности умения находить скрытую информацию в различных источниках на основе мониторинга. | Май 2023г. | Аналитический материал. |
|  | 5.Скорректировать имеющийся банк заданий на основе проведённого анализа для повышения эффективности их применения. | 5.Изменение содержания комплекса с учётом результатов его применения. | Август   2023г. | Скорректированный комплекс заданий. |